

AWARDS IN BRIGHTSPACE

voor formatief toetsen van persoonlijke ontwikkeling



juridisch interview



juridisch probleem



juridische presentatie



juridische oplossing



eigen initiatief



creatieve bijdrage



gestelde leerdoelen



behaalde leerdoelen



feedback geven



bijdrage
teamprestatie



sleutelmoment
samenwerking



conflictsituatie
samenwerking



inhoudelijk
leermoment 1



inhoudelijk
leermoment 2



juridisch
sleutelmoment 1



juridisch
sleutelmoment 2



omgaan met
feedback



omgaan met
tegenslag



persoonlijk
leermoment 1



persoonlijk
leermoment 2

Studenten van de faculteit Rechtsgeleerdheid kunnen de extra-curriculaire cursus *Law in Action* volgen. De docenten hiervan wilden hun studenten niet beoordelen op een einddoel of eindproduct, maar op hun ontwikkeling tijdens de cursus.

Om dat te kunnen doen, zijn op basis van de leerdoelen verschillende subdoelen opgesteld, die ieder overeenkomen met een vaardigheid die een student op enig moment in de cursus kan opdoen en verwerken in een reflectie. Studenten leveren de reflectie in via het Brightspace ePortfolio. De docenten beoordelen de reflectie en kennen dan de award toe die hoort bij het behaalde subdoel.

Het is de bedoeling dat studenten gedurende de twee jaar die de cursus loopt 15 van de 20 awards halen, waarvan tenminste 1 uit ieder van de 6 categorieën. De awards maken voor de studenten zichtbaar hoe ze zich hebben ontwikkeld, en ze kunnen zelf hun ontwikkelpad vormgeven. Voor de docenten creëren de awards overzicht in hoeverre hun studenten de opdrachten en leerdoelen van de cursus behaald hebben.

Omdat voor ieder subdoel een award wordt aangemaakt, is de doelstelling van de cursus noodgedwongen heel scherp uitgewerkt. Dit geeft richting aan de studenten. Een ander voordeel van de inzet van awards is dat het beoordelen van studenten nu tijdens de cursus en niet pas na afloop plaatsvindt. Idealiter verschuift daarmee ook de focus van de studenten naar het onderwijs zelf, in plaats van naar de eindstreep. Daarmee ligt van zowel de docenten als de studenten de investering in het leerproces op het optimale moment.