

TOETSEN OP AFSTAND

Versie 2
19 mei 2020

Radboud Universiteit



TOELICHTING

Als gevolg van de coronacrisis moeten veel docenten ineens hun bestaande onderwijs omvormen naar online leren en toetsen. Het *Team Educational Design & Technology* wil docenten daarbij ondersteunen door voorbeelden te delen van onderwijsontwerpen die daarvoor geschikt zijn.

Twee kernvragen om jezelf te stellen bij het omvormen van je cursus zijn:

1. Wat is het belangrijkste doel van mijn cursus?
2. Op welke manieren kan ik zien of dit doel behaald is?

Als deze twee vragen zijn beantwoord heb je veel ruimte om je onderwijs op verschillende manieren in te richten. We hebben gemerkt dat met name de tweede vraag onvrede creëert, omdat de online alternatieven voor een 'klassiek tentamen' snel in het teken staan van het voorkomen van fraude. Dit gaat in tegen wat veel docenten met hun studenten willen bereiken: een open leerklimaat, gericht op vertrouwen, leren van elkaar en geven van feedback, zodat studenten de kans krijgen om te leren van fouten en zichzelf te ontwikkelen.

In samenwerking met verschillende docenten hebben wij in dit document voorbeelden verzameld van toetsvormen waarbij in een online variant zo min mogelijk nadruk hoeft te liggen op het voorkomen van fraude en juist het leerproces centraal staat. We hebben daarbij gezocht naar voorbeelden die ook geschikt zijn voor grotere groepen studenten en die relatief gemakkelijk te implementeren zijn.

Als je aanvullende voorbeelden wilt delen, dan ontvangen we die graag via: edt@ru.nl

KENNISVRAGEN ICM EEN ESSAY

Hoe beter je de stof beheerst, hoe meer tijd je overhoudt om een goed essay te schrijven. Overleggen en bronmateriaal gebruiken is mogelijk, maar gaat ten koste van je tijd voor het essay.

Opzet van de toets

De toets duurt in totaal twee uur en bestaat uit twee onderdelen. Studenten krijgen eerst zeven kennisvragen die relatief gemakkelijk te beantwoorden zijn als ze de stof hebben bestudeerd. De vragen bevatten variabelen die kunnen verschillen, waardoor er meerdere varianten van iedere vraag bestaan. De vragen worden in random volgorde aan de studenten aangeboden. De toets eindigt met een essayvraag die uit meerdere lagen bestaat en die niet snel of gemakkelijk te beantwoorden is. Beheersing van de stof is cruciaal om de kennisvragen snel genoeg te doorlopen. Overleggen en het gebruiken van bronmateriaal is mogelijk, maar gaat ten koste van de tijd die je hebt voor het beantwoorden van de essayvraag.

Uitwerking als online toets

De toets wordt aangeboden via de Quiz tool in Brightspace. Die wijst vragen random aan studenten toe. Docenten zien bij het nakijken zowel het antwoord van de student als het antwoordmodel dat bij de specifieke vraag(variant) hoort. Docenten kunnen de student daardoor snel en gemakkelijk van feedback voorzien en het behaalde aantal punten toekennen.

UITGEWERKT STANDPUNT in 1 A4

Je hebt een halve dag de tijd om aan jouw specifieke vraagstuk te werken. Je verzamelt bronmateriaal ter onderbouwing en vat je argumentatie samen in 1 A4.

Opzet van de toets

De toets is een take home tentamen waar studenten een halve dag de tijd voor krijgen. Studenten krijgen ieder een unieke datum toegewezen. Uit een krant van die datum moeten ze een dilemma of vraagstuk halen dat ze kunnen relateren aan de inhoud van de cursus. Ze formuleren een stelling, verzamelen aanvullende literatuur en ander bronmateriaal en formuleren op basis daarvan een aantal argumenten voor en tegen. Tot slot werken ze op basis van die argumenten een standpunt uit.

Voor de stelling, de bronverwijzingen, de argumenten en het standpunt staat een format klaar van 1 A4. Studenten voegen daar de gebruikte bronnen als bijlage aan toe. De docent kijkt het format na en kan de bijlage scannen om de argumentatie te beoordelen.

Uitwerking als online toets

Deze toets kan in Brightspace worden aangeboden door met conditional release op een bepaald tijdstip de studenten hun informatie voor de thuisopdracht toe te sturen. De assignment waar ze hun opdracht moeten inleveren verdwijnt na de deadline.

ONLINE BEGRIPPENTRAINING EN EEN CASUS

Basiskennis train je tijdens de cursus in een app, tot je een bepaald level hebt behaald. Aan het eind van de cursus pas je twee theorieën toe op een casus.

Opzet van de toets

Aan het begin van de cursus krijgen studenten toegang tot Cerego, een tool die zowel online als in een app beschikbaar is. In Cerego trainen ze de basiskennis door vragen te beantwoorden en te herhalen, net zolang tot ze een bepaald level hebben behaald. Om dat voor het einde van de cursus te kunnen afronden, moeten studenten tijdig beginnen en structureel blijven trainen. De docent bepaalt vooraf bij welk level de beheersing voldoende is (bijvoorbeeld level 3).

Als eindtoets maken studenten alleen nog een casusvraag om hun inzicht te toetsen. Ze beantwoorden de vraag op welke punten de grondleggers van twee verschillende theorieën het wel of niet met elkaar eens zouden zijn over de aanpak van een bepaalde casus.

Uitwerking als online toets

Studenten krijgen direct bij het begin van de cursus toegang tot Cerego. De docent kan tijdens de cursus voor de groep als geheel de voortgang in de gaten houden. Studenten sturen een screenshot als ze het vereiste level hebben behaald. Voor de eindtoets worden verschillende combinaties van casussen en theorieën random aan studenten toegewezen. Ze krijgen 2 uur de tijd om hun uitwerking in te leveren.

FORMATIEVE TOETSING MET AWARDS

Je bepaalt zelf welke awards je wilt behalen om de cursus succesvol af te ronden. Wanneer je het bewijsmateriaal voor een award hebt verzameld, dien je dit in en krijg je de award toegekend.

Opzet van de toets

Aan het begin van de cursus krijgen studenten inzicht in de verschillende awards die ze kunnen behalen om de cursus succesvol af te ronden. Die awards zijn gekoppeld aan de doelen van de cursus. Per award staat beschreven aan welke criteria moet worden voldaan om de award te kunnen behalen. Studenten bepalen zelf in welk tempo en in welke volgorde ze hieraan werken. Aan het eind van de cursus moeten studenten 15 van de 20 awards hebben behaald.

Uitwerking als online toets

In Brightspace is zichtbaar welke awards studenten kunnen halen. Per award is een assignment aangemaakt waar studenten bewijsmateriaal kunnen uploaden waaruit blijkt dat ze die award verdienen. In de toelichting wordt beschreven waaraan studenten moeten voldoen om de award te behalen. Aan iedere assignment kan een rubric worden gekoppeld waaruit blijkt op welke criteria de docent het bewijsmateriaal beoordeelt. Als dit voldoet kent de docent de award toe. Docenten en studenten kunnen op ieder moment eenvoudig zien hoeveel awards ze al hebben behaald.

VRAGEN OVER EEN PERSOONLIJKE OPDRACHT

Tijdens de cursus werk je in groepjes aan een product. De tentamenvragen pas je toe op het product dat je in de cursus hebt gemaakt. Overleggen mag, als je dat erbij vermeldt.

Opzet van de toets

Tijdens de cursus schrijven studenten in groepjes van drie een paper over een wetenschappelijk onderbouwde zelfbedachte campagne. Dit paper wordt voorafgaand aan het tentamen beoordeeld. Studenten weten dat ze zich moeten voorbereiden op een tentamen waarin ze de stof uit de cursus moeten toepassen op het paper dat ze hebben geschreven. Tijdens het studeren zijn ze daardoor gefocust op het vertalen van de theorie naar hun eigen ontwerp. Het toepassen van wetenschappelijke inzichten op concrete toepassingen is een belangrijk leerdoel van de cursus.

Uitwerking als online toets

Er zijn drie verschillende tentamenvragen die aan alle groepjes worden gesteld. Op de dag van het tentamen krijgt iedere student van een groepje één van deze vragen toegewezen. Bij het beantwoorden mogen de studenten onderling overleggen, mits ze vermelden met wie ze hebben overlegd. Alle antwoorden worden gecontroleerd op plagiaat. Studenten zijn gewaarschuwd voor de consequenties als plagiaat wordt geconstateerd.

PRESENTATIE IN VIRTUAL CLASSROOM

Om te laten zien wat je tijdens de cursus hebt geleerd, geef je een presentatie over een onderwerp dat is behandeld en leid je de discussie. Zelf discussiëer je mee bij de onderwerpen van anderen.

Opzet van de toets

Tijdens de cursus zijn er meerdere onderwerpen besproken. De studenten krijgen voor de toets een hoofdstuk, onderwerp of artikel om over te presenteren en bereiden daarbij discussievragen voor. Tijdens de presentatie wordt de rest van de studenten uitgedaagd om te laten horen wat zij weten van dit onderwerp. Bij grote vakken kunnen de studenten worden opgedeeld in kleinere groepen waardoor iedereen kan worden getest op alle onderwerpen.

Uitwerking als online toets

De presentatie kan plaatsvinden in de virtual classroom. De docent is moderator en kan instellen welke student de webcam kan gebruiken, het scherm kan delen en de microfoon kan gebruiken, om de presentatie goed te laten verlopen. De discussievragen kunnen besproken worden in de chat, of op een moment dat iedereen zijn microfoon aan mag zetten en mag spreken.

TOETSING BIJ SELF-DIRECTED LEARNING

Jij bepaalt hoe je de cursus afsluit. Je schrijft een gepersonaliseerd voorstel voor een eindproduct, onderbouwd met een rubric en een toelichting op zelfgeformuleerde beoordelingscriteria.

Opzet van de toets

Studenten mogen zelf bepalen met wat voor product ze de cursus willen afsluiten. Aan het begin van de cursus bespreekt de docent als voorbeeld verschillende mogelijkheden hiervoor. Iedere student werkt vervolgens een gepersonaliseerd voorstel uit. Dat kan een online magazine, een infographic, een Instagram-story, een kort verhaal, een prentenboek, een productontwerp, of wat dan ook zijn.

Omdat een gestandaardiseerd beoordelingsformulier hier niet goed zou werken, maken studenten onder begeleiding een eigen beoordelingsformulier dat is afgestemd op hun zelfgekozen eindproduct. Zo worden ze uitgedaagd om na te denken over toets- en beoordelingscriteria in relatie tot hun eigen leerproces.

Uitwerking als online toets

Studenten creëren in hun Brightspace ePortfolio een verzameling van Forms die ze ter evaluatie met de docent delen. De Forms zijn door de docent vooraf gemaakt en geven aan welke minimale informatie vereist is per product, waaronder de beschrijving van de eigen beoordelingscriteria en de eigen beoordeling. De student bundelt de ingevulde Forms in een Presentation, waaraan ze de algemene Rubric van de docent koppelen. Dit geheel wordt gedeeld met de docent, die nu de ingeleverde producten kan beoordelen.

TOETSEN OP AFSTAND

**Heb je aanvullende voorbeelden om te delen?
Stuur ze in via: edt@ru.nl**

Radboud Universiteit

